

Утверждаю:

Заведующий ДОУ

Ю.Б.Леявина

« » 2015г.

**П Л А Н РАБОТЫ
МКДОУ « ДСПО № 13
«Тюльпан»
на 2015 – 2016 учебный год**

г. Трёхгорный
2015 год

I. Итоговый анализ деятельности МКДОУ за 2014 – 2015 учебный год.

1. Шкала оценивания.

Оценка деятельности будет осуществляться по 3-бальной шкале:

- **оптимальный уровень** – работа выполнена максимально качественно или с превышением степени качества, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы;
- **достаточный уровень** – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы; работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.
- **критический уровень** – выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

2. Анализ выполнения годовых задач.

В 2014 – 2015 учебном году коллективом дошкольного образовательного учреждения решались следующие задачи:

1.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС дошкольного образования.

2.Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов в применении гендерного подхода при организации основных видов деятельности (познавательной, трудовой, игровой, коммуникативной) в условиях ФГОС.

Проведём анализ реализации первой годовой задачи в плане работы учреждения на 2014– 2015 учебный год.

Проведём анализ реализации первой годовой задачи в плане работы учреждения на 2014– 2015учебный год.

Проведём анализ реализации первой годовой задачи в плане работы учреждения на 2014– 2015учебный год.

В ходе реализации формирования профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными нормативными документами были предприняты следующие шаги:

*Организована работа с коллективом педагогов по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования:

-проведены тематические семинары-практикумы, консультации;

- организация повышения квалификации педагогов (участие в вебинарах, организованных МОиН Челябинской области; краткосрочное обучение педагогов по теме «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС дошкольного образования»-14 человек+1 человек дистанционные курсы в рамках проекта школы Росатома+ 2 человека дистанционные модульные курсы ЧИПиПКРО)

*Организована работа с родителями (законными представителями) по информированию введения ФГОС в ДОУ (проведены родительские собрания, подготовлена презентация по новому законодательству в области дошкольного образования, размещена информация на сайте ДОУ.

Работу коллектива по решению задачи можно считать выполненной на достаточном уровне.

С целью решения второй задачи были проведены педсовет, консультации, семинар, в ходе которых педагоги познакомились с принципами, подходами, практическими аспектами о психосоциальных различиях мальчиков и девочек.

Работу коллектива по решению задачи можно считать выполненной на достаточном уровне.

3. Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы.

3.1 Образовательный процесс

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 13 «Тюльпан» осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе ДОО. Образовательная программа ДОО построена с учетом приоритетных направлений деятельности учреждения:

-физкультурно-оздоровительное

-здоровьесбережение участников образовательного процесса.

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Название кружка	Возраст детей	руководитель	Название кружка
Изостудия «Акварелька»	5-6 лет	Маковецкая Н.Ф.	Изостудия «Акварелька»
Ритмика	6-7 лет	Войнова Н.Е.	Занятия по ритмике
Занятия в тренажерном зале	6-7 лет	Ионова В.Ф.	Занятия в тренажерном зале

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

В этом учебном году мониторинг проводился по пяти образовательным областям.

Таблица № 1

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы)

Усвоение программы детьми за 2014-2015год.				
Возраст детей	Количество	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

Физическая культура				
С2до3лет	29	83%	14%	3%
	1 группа	93%	7%	0%
	2 группа	73%	20%	7%
С3до4лет	32	100%	0%	0%
	4группа	100%	0%	0%
	7группа	100%	0%	0%
С4до5лет	31	62%	32%	6%
	5 группа	67%	33%	0%
	8 группа	57%	31%	12%
С5доблет	37	76%	19%	5%
	9 группа	58%	37%	5%
	12 группа	95%	0%	5%
С6до7лет	45	71%	23%	6%
	6 группа	67%	33%	0%
	10 группа	57%	36%	7%
	11 группа	88%	0%	12%
Итого:	174	78%	18%	4%

Познавательное развитие

С2до3лет	29	73%	17%	10%
	1 группа	86%	14%	0%
	2 группа	60%	20%	20%
С3до4лет	32	0%	92%	8%
	4группа	0%	100%	0%
	7группа	0%	84%	16%
С4до5лет	31	0%	97%	3%
	5 группа	0%	94%	6%
	8 группа	0%	100%	0%
С5доблет	37	41%	59%	0%
	9 группа	37%	63%	0%
	12 группа	44%	56%	0%
С6до7лет	45	55%	43%	2%
	6 группа	60%	40%	0%
	10 группа	58%	42%	0%
	11 группа	47%	47%	6%
Итого:	174	34%	60%	4%

Речевое развитие

С2до3лет	29	18%	65%	17%
	1 группа	36%	43%	21%
	2 группа	0%	86%	14%
С3до4лет	32	19%	81%	0%
	4группа	13%	87%	0%
	7группа	24%	76%	0%
С4до5лет	31	28%	69%	3%
	5 группа	6%	88%	6%
	8 группа	50%	50%	0%

С5до6лет	37	57%	43%	0%
	9 группа	47%	53%	0%
	12 группа	67%	33%	0%
С6до7лет	45	58%	42%	0%
	6 группа	27%	73%	0%
	10 группа	79%	21%	0%
	11 группа	69%	31%	0%
Итого:	174	36%	60%	4%

Художественно-эстетическое развитие

С2до3лет	29	18%	72%	10%
	1 группа	36%	57%	7%
	2 группа	0%	86%	14%
С3до4лет	32	0%	100%	0%
	4группа	0%	100%	0%
	7группа	0%	100%	0%
С4до5лет	31	3%	81%	16%
	5 группа	6%	76%	18%
	8 группа	0%	86%	14%
С5до6лет	37	45%	45%	10%
	9 группа	50%	29%	21%
	12 группа	39%	61%	0%
С6до7лет	45	54%	40%	6%
	6 группа	67%	33%	0%
	10 группа	57%	43%	0%
	11 группа	37%	45%	18%
Итого:	174	24%	68%	8%

Социально-коммуникативное развитие

С2до3лет	29	4%	79%	17%
	1 группа	0%	86%	14%
	2 группа	7%	73%	20%
С3до4лет	32	14%	86%	0%
	4группа	0%	100%	0%
	7группа	28%	72%	0%
С4до5лет	31	0%	100%	0%
	5 группа	0%	100%	0%
	8 группа	0%	100%	0%
С5до6лет	37	48%	47%	5%
	9 группа	26%	64%	10%
	12 группа	69%	31%	0%
С6до7лет	45	66%	32%	2%
	6 группа	61%	33%	6%
	10 группа	73%	27%	0%
	11 группа	63%	27%	0%
Итого:	174	26%	69%	5%

Воспитанники ДОО в течение учебного года посещали кружки по изобразительной деятельности, ритмике, занимались в тренажерном зале.

Таким образом, из приведенной таблицы видно, что общий уровень развития детей достаточно высок - большинство воспитанников детского сада (88% - 100%) имеют хороший уровень освоения учебного материала по дополнительному образованию

Учителями-логопедами обследовано в сентябре 2014г. 116 детей, из них у 75-и отмечено нарушение речи. На логопункте занимались 21 ребенок, у 19 детей отмечена полная коррекция звукопроизношения, у 2- детей - частичная.

В ДОО в течение учебного года работал ПМПк: 9 детей были обследованы на ПМПк, 4 ребенка переведены в специализированные коррекционные учреждения, 1 — продолжит обучение в 1-м классе коррекционной школы.

Работая над вопросами преемственности ДОО со школой, с детьми, готовящимися к поступлению в школу, педагогами было проведено обследование по формированию познавательных психических процессов (память, восприятие, мышление, воображение, внимание, речь, мотивация).

Таблица № 2

Уровень готовности выпускников к школе

Уровень развития (в %)			
Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
2	42	56	0

Данных диагностики говорят о том, что 100% выпускников подготовительных групп способны обучаться в школе и усваивать учебную программу.

Таким образом, можно сделать вывод, что **образовательный процесс в ДОО организован на оптимальном уровне.**

3.2 Оздоровительный процесс

Исходя из направления работы, основной задачей ДОО является охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности.

Деятельность всех специалистов ДОО (педагогов и медиков) опирается на данные ежегодного мониторинга.

Таблица №3

Распределение детей по возрастам на 01.06.2014.

	2-3г.	3-4г	4-5л	5-6л	6-7л
кол-во групп	3	2	2	2	3
кол-во детей	29	32	31	37	45

Таблица №4

Распределение детей по группам здоровья (в %).

Учебный год Группа здоровья	2013-2014	2014-2015	Отклонение к предыд. году(+, -)
I	3	24	+21
II	124	104	-20
III	54	44	-10
IV	3	4	+1

Таблица №5

Данные о физическом развитии детей (в%)

Учебный год	2013-2014	2013-2014	Отклонение к предыдущему году (+, -)
Выше среднего			
Ясли	0	4	+4
сад	13	17	+3
Среднее			
Ясли	31	19	-12
сад	136	103	-33
Ниже среднего			
Ясли	2	0	+2
сад	2	7	+5

Из приведенных выше данных можно сделать вывод о том, что основной контингент ДООУ – это дети второй и третьей групп здоровья.

Таблица №6

Анализ заболеваемости и посещаемости детей.

№ п/п	Показатели	2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год			Отклонение к предыдущему году (+, -)
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	
1.	Среднесписоч-ный состав	188	33	155	180	29	151	-8
2.	Число пропусков детодней по болезни	1548	275	1273	1389	255	1134	-159

3.	Число пропусков на одного ребенка	8,2	8,3	8,2	7,7	8,8	7,5	-0,5
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	3,7	3,1	3,8	3,4	2,8	3,6	-0,3
5.	Количество случаев заболевания	421	90	331	408	91	317	-13
.	Количество случаев на одного ребенка	2,2	2,7	2,1	2,2	3,1	2,1	=

Ежегодно проводимый в мае анализ детской заболеваемости за год показал уменьшение числа пропусков дней по болезни, количества случаев заболеваний на 1-го ребенка и средней продолжительности заболевания. Это говорит об эффективности проводимой физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.

Таблица №7

Количество детей, имеющих хронические заболевания.

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей		Отклонение к предыд. году(+, -)
		2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	
1.	Болезни органов дыхания	71	61	-10
2.	Болезни ЛОР-органов	17	9	-8
3.	Болезни органов пищеварения	0	6	6
4.	Болезни мочеполовой системы	13	14	1
5.	Болезни хирургические, ортопед	35	22	-13
6.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	13	13	=

Исходя из данных таблицы, мы сделали вывод, что на следующий учебный год основная лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ будет направлена на детей с болезнями органов дыхания, опорно-двигательного аппарата.

Поддержание нормального здоровья дошкольников зависит от правильного питания. В ДОУ осуществляется индивидуальный подход в приготовлении блюд 17 % детей- готовят по индивидуальному меню, замене подлежат 25 наименований продуктов.

Натуральные нормы по основным продуктам питания выполняются /с учетом взаимозаменяемости продуктов при пищевой аллергии/.

Для сохранения здоровья воспитанников был продуман режим дня каждой группы: ежедневные прогулки не менее 3,5 часов, в начале и в конце недели занятия, не требующие большой умственной нагрузки (изодеятельность, музыка, бассейн и т.д.). В дни высокой умственной активности дошкольников (вторник, среда, четверг) в расписание занятий были включены математика, развитие речи, познавательная деятельность. С учетом возрастных особенностей детей и их состояния здоровья был составлен график двигательной активности в течение дня, куда включались различные виды гимнастик, подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия, занятия в бассейне, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа педагога с детьми по развитию физических навыков и умений.

Воспитанники нашего ДОУ, в основном, относятся к основной и подготовительной группам для занятий физкультурой и могут выполнять достаточные физические нагрузки в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями. Для изучения формирования двигательных умений и навыков дошкольников и развития их физических качеств, в конце

учебного года был проведен мониторинг.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДООУ уделяет профилактическим и закаливающим мероприятиям. В ДООУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: гимнастика после сна, ходьба по профилактическим дорожкам, массаж БАТ, полоскание рта прохладной водой, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, пальчиковая гимнастика, в теплое время – обмывание ног прохладной водой.

Все дети с профилактической целью получили массаж, кислородный коктейль / 2 раза в год в течение двух недель/. Это положительно сказывается на снижении детской заболеваемости.

Таким образом, **работу по оздоровлению детей в 2014-2015 учебном году можно оценить на оптимальном уровне.**

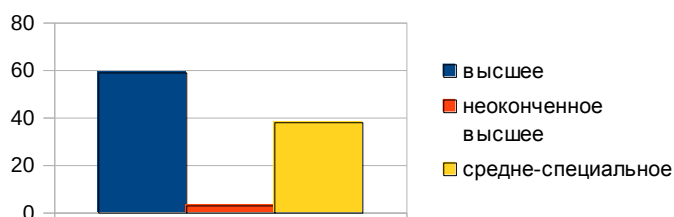
4. Анализ состояния основных условий для реализации образовательного процесса.

4.1 Характеристика педагогических кадров

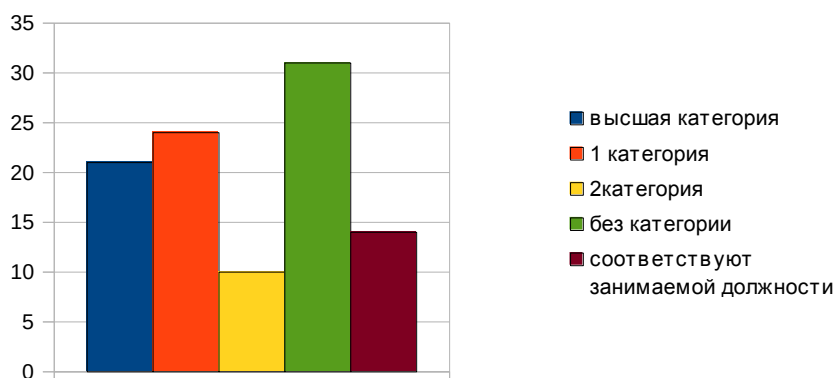
В 2014-2015 учебном году один педагог ушел на заслуженный отдых, четыре педагога перешли на другую работу, вновь принятые сотрудники перешли к нам на работу из других образовательных учреждений.

Характеристика педагогических кадров ДООУ №13 (в %)на конец учебного года представлена на рис. 1, 2, 3, 4.

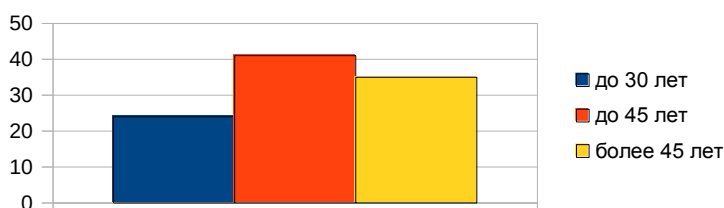
Сведения об образовательном уровне педагогических кадров



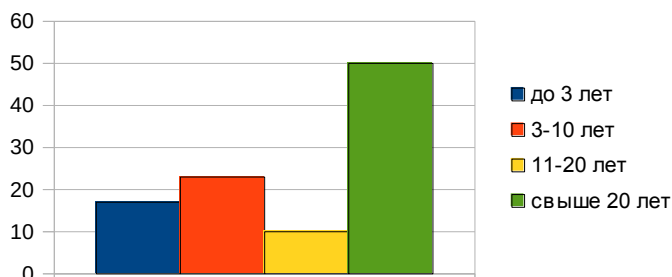
Сведения о квалификационном уровне педагогических кадров



Характеристика педагогических кадров по возрасту



Характеристика педагогических кадров по стажу



Анализ кадров в МДОУ показывает:

- образовательный уровень работников т достаточно высок;
- общее число аттестованных педагогов составляет 69% (в том числе на соответствие занимаемой должности);
- по возрастному составу - преобладают женщины в возрасте старше 45 лет, хотя приходит много молодых педагогов ;
- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж - более 20 лет.

У всех педагогов есть курсы повышения квалификации в объеме 72 ч за последние пять лет. В 2014-2015 учебном году 67 % педагогов смогли повысить квалификацию на различных курсах и семинарах.

Курсовая подготовка	Количество педагогов
Обучение по теме «Педагогическая деятельность в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования »	67% (20 человек)
Информационно-коммуникационные технологии	7% (2 человека)

Аттестация педагогов ДООУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. В 2014 -2015 учебном году защитились на первую квалификационную категорию воспитатели Матюхова Е.Н., Горобец Д.Р., Фахретдинова З.А., воспитателю Закаляпиной Н.А. по итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива, стремление к повышению квалификации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

4.2 Материально-технические условия

В ДООУ имеется достаточная материально-техническая база для организации образовательного процесса по всем направлениям. В 2014-2015 учебном году ДООУ приобретено игрушек, игровой мебели на 232,8 тыс. рублей, канцелярских принадлежностей на 30,6 тыс.руб.

В целом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса можно оценить на достаточном уровне.

5. Анализ состояния управления и экономических показателей деятельности ДОУ.

5.1 Состояние управления

Показатели	Уровень	Результат
1.Оценка организационных условий ДОУ: 1.1.Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры). 1.2. Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования. 1.3.Наличие и ведение делопроизводства 1.4.Состояние материально-технической базы учреждения (наличие, использование, развитие).	оптимальный оптимальный оптимальный достаточный	Устав МКДОУ Приведение в соответствие с регламентирующими документами
2.Оценка организационных условий образовательного процесса ДОУ. 2.1.Активное участие педагогов в развитии педагогического процесса (освоение новых программ и технологий; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	достаточный	участие педагогов в работе творческих групп
3.Оценка условий организации педагогического коллектива. -Наличие и действенность традиций в коллективе. -Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе. -Функционирование педагогического совета ДОУ. -Соблюдение этических норм в управленческой деятельности. -Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) -Благоприятный психологический микроклимат.	достаточный достаточный оптимальный оптимальный достаточный оптимальный	Регулярное проведение методических мероприятий, тематических праздников с сотрудниками.
4.Оценка кадрового обеспечения. - Соответствие штатного расписания бюджетному финансированию и нормативам ставок управленческого, педагогического и обслуживающего персонала. - Использование внутренних резервов ДОУ для расширения штатного расписания. - Согласованность должностных инструкций и штатного расписания специфике ДОУ. - Распределение обязанностей и рациональность графика работы воспитателей, педагогов-специалистов, младших воспитателей с целью увеличения времени взаимодействия педагогов с детьми. - Рационализация режима дня и расписания занятий. - Профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категория) - Стабильность кадров.	оптимальный достаточный оптимальный оптимальный оптимальный достаточный оптимальный	Высокая стабильность кадрового состава.

Таким образом, состояние управления оценивается на достаточном уровне.

5.2 Экономические показатели деятельности ДОУ

Финансирование ДОУ осуществляется за счет следующих основных источников финансирования:

- бюджет;
- родительская плата.

Выделено бюджетных ассигнований на средства из городского бюджета 36,6%, что в суммовом выражении 8324,8 тыс. руб.

Средства субсидии бюджетам на частичное финансирование расходов на выплату заработной платы работникам муниципальных учреждений и оплату топливно-энергетических ресурсов, услуг водоснабжения, водоотведения в 7,3%, что в сумме 1652,6 тыс. руб.

Средства субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях 51,7%, что в сумме составляет 11744,9 тыс. руб., в том числе:

-заработная плата -11481,5 тыс. руб.;

-канцелярские принадлежности — 30,6 тыс. руб.;

-приобретение игрушек — 232,8 тыс. руб.

Плановые назначения, утвержденные на 2014 год в МКДОУ «ДСПО №13 «Тюльпан», освоены на 95,6%, что в суммовом выражении 21722,5 тыс. руб.

Экономия бюджетных средств составила — 993,4 тыс. руб.

В 2014 году ДОУ были выделены ассигнования за счет средств по реализации городских целевых программ в сумме 77,5 тыс. руб., что составило 0,34% от общей суммы выделенных ассигнований.

Таким образом, экономические показатели деятельности ДОУ можно оценить на достаточном уровне.

Вывод: проведённый анализ позволяет оценить работу ДОУ в 2014-2015 учебном году на достаточном уровне, так как выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные потребности; работа выполняется ровно.

**Задачи образовательной работы
МКДОУ «ДСПО № 13 «Тюльпан»
на 2015– 2016 учебный год**

1.Организация условий, обеспечивающих введение ФГОС ДО в деятельность ДОУ.

2.Обеспечение условий для инициативы общения, проявления творческих возможностей через взаимодействие субъектов образовательного пространства во всех видах детской деятельности

Обоснование постановки первой годовой задачи.

Анализируя результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения, связанные с введением ФГОС дошкольного образования, отмечаем следующие положительные тенденции: использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий; ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения.

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
3. Необходимость коррекции разделов ООП.
4. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Организация условий, обеспечивающих введение ФГОС ДО в деятельность ДОУ.

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки проведения	исполнители	Ожидаемый результат
<i>Педагогический совет</i> <u>Тема:</u> «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ на 2015-2016 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного плана. 3. Задачи, условия кружковой работы в учебном году. 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.	Сентябрь	Заведующий ДООУ, зам.зав. по ВМР, педагоги ДООУ	Протоколы педсоветов
<u>Тема:</u> «Реализация ФГОС дошкольного образования в ДООУ» 1.Итоги тематического контроля «Реализация ФГОС дошкольного	январь		

образования в ДОУ» 2.Педагогический ринг «Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ФГОС ДО» 3.Профессиональный стандарт педагога, как условие реализации ФГОС ДО. <u>Тема:</u> «Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год».	май		
<i>Формирование библиотеки электронных носителей для педагогов по реализации ФГОС ДО:</i> -нормативные акты и документы; -статьи и комментарии к нормативным документам	В течении учебного года	зам. зав. по ВМР	Электронная библиотека для педагогов
<i>Информационная деятельность</i> Обновление материалов сайта ДОУ, подготовка и размещение материалов на информационных стендах ДОУ о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО.	В течении учебного года	зам. зав. по ВМР с привлечением специалистов	Информационная база для развития правовой культуры педагогов, родителей воспитанников ДОУ
<i>Тематический семинар-практикум</i> <u>Тема:</u> Реализация ФГОС дошкольного образования в ДОУ Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС. 1.Система работы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО 2. Профессиональный стандарт педагога.	декабрь	зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ	Программа семинара
<i>Консультации:</i> 1.«ФГОС ДО: вопросы и ответы» 2.«ФГОС ДО: профессиональная направленность педагога» 3.«ФГОС ДО: профессиональные умения по реализации образовательных областей».	Сентябрь октябрь ноябрь	Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ	Тексты консультаций
<i>Проведение Дней открытых дверей с представлением игровых образовательных технологий, обеспечивающих успешную подготовку ребёнка к переходу на вторую ступень общего образования</i>	ноябрь	Зам.зав.по ВМР, педагоги возрастных групп	Программа Дней открытых дверей. Информация для родителей по итогам мероприятия

<i>Работа творческой группы:</i> Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом требований ФГОС	сентябрь	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР	Основная образовательная программа дошкольного образования
---	----------	--	--

Обоснование постановки второй годовой задачи.

К выводам по аналитическому разделу:

Успешное взаимодействие основных субъектов образовательного процесса становится важнейшим средством повышения качества обучения и воспитания. Необходимо формировать такое образовательное сообщество, в котором все его субъекты (родители, педагоги, воспитанники) понимают и принимают общие цели и задачи обучения, объединяют усилия по формированию личности. Однако, понимание целей и методов обучения в представлении родителей и педагогов не всегда совпадают. Достижение консенсуса путем диалога, установление которого будет происходить в ходе активного включения родителей в образовательный процесс ДОУ, будет являться нашей задачей.

Годовая задача:

Обеспечение условий для инициативы общения, проявления творческих возможностей через взаимодействие субъектов образовательного пространства во всех видах детской деятельности

Реализация годовой задачи:

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнитель	Ожидаемый результат
<i>1. Анкетирование родителей:</i> «Диагностика родительской удовлетворенности оказания ДОУ муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования детям »	январь	Аналитическая записка
<i>2. Консультация для воспитателей:</i> - «Социальное партнерство: семья -детский сад» - «Учет детских интересов в процессе обучения» - «Как помочь родителям понять своего ребенка» - «Коррекционные возможности режимных моментов в ДОУ» Организация работы с гиперактивными, тревожными, застенчивыми детьми (Рекомендации, практическая помощь)	январь февраль март апрель	Методические рекомендации, Банк консультаций
<i>3. Психологический тренинг «Мастерская успеха» (тренинг педагогического общения):</i>	апрель	Методические рекомендации

Цель: формирование позитивной коммуникации		
<i>4. Семинар-практикум для воспитателей:</i> <u>Тема:</u> «Создание условий для полноценной совместной деятельности субъектов образовательного процесса в ДОУ» План: 1. Социально-личностное развитие ребенка в процессе взаимодействия субъектов образовательного процесса 2. Развитие эффективной коммуникации субъектов образовательного пространства <u>Тема:</u> «Игровые технологии в современном ДОУ»	Февраль март	Методические материалы семинара
<i>5. Тематический контроль « Организация совместной деятельности с родителями воспитанников в группах ДОУ»</i>	февраль	аналитическая справка
<i>6. Смотр-конкурс:</i> <u>Тема:</u> «Совместный проект с родителями и детьми»	март	аналитическая справка
<i>7. Педсовет: «Социальное развитие ребенка через разнообразие совместной деятельности субъектов образовательного пространства»:</i> План: - итоги тематического контроля « Организация совместной деятельности с родителями воспитанников в группах ДОУ» - Проблемная ситуация «Совместная деятельность субъектов образовательного процесса по сохранению и укреплению здоровья детей»	март	Методические материалы, решение педагогического совета

IV. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

	Мероприятие	Участники	Ответственные	Месяцы											
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
ПЛАНИРОВАНИЕ	Годовое планирование	заведующий, зам.зав.по ВМР	заведующий										+	+	+
	Планирование и утверждение лечебно-оздоровительной и профилактической работы с детьми	медсестра, заведующий, врач	медсестра, врач-педиатр	+											
	Планирование мероприятий по ГО ЧС	заведующий	заведующий					+							
	Составление графика прохождения аттестации	все педагоги	зам.зав.по ВМР	+	+										
	Составление планов самообразования	все педагоги	зам.зав.по ВМР	+											+
	Составление сметы ДОУ	гл. бухгалтер, заведующий	гл. бухгалтер				+	+							
	Планирование очередных отпусков и составление графика	заведующий, инспектор ОК					+								

О Р Г А Н И З А Ц И Я	Мероприятие	Участники	Ответственные	Месяцы											
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Разработка регламента образовательной деятельности с детьми	зам.зав.по ВМР, педагоги	зам.зав.по ВМР									+			+
	Инструктаж по ОТ	сотрудники ДОУ	заведующий				+					+			
	Занятия по ГО ЧС	сотрудники ДОУ	заведующий	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
	Заклучение договоров с предприятиями и организациями города	заведующий, гл. бухгалтер	гл. бухгалтер				+	+							
	Проведение инвентаризации	гл. бухгалтер, зам.зав.по АХЧ, кладовщик	главный бухгалтер			+									
	Проведение субботников	сотрудники ДОУ	зам.зав.по АХЧ	+							+				
	Профилактические осмотры сотрудников	сотрудники ДОУ	медсестра			+									
	Проведение технического осмотра здания и сооружений	заведующий, гл. бухгалтер, зам.зав.по АХЧ	зам.зав.по АХЧ		+						+				
	Производственные оперативка	сотрудники ДОУ	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Общие собрания трудового коллектива	сотрудники ДОУ	заведующий					+				+			
	Заседания рабочей группы для установления стимулирующих надбавок	Члены рабочей группы	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Профсоюзные собрания	члены профсоюза	председатель ПК		+				+						

Совет ДОУ	родители, сотрудники	заведующий						+							
Заседания родительского комитета	члены род. комитета	заведующий	+			+			+			+			
Заседания творческих групп	члены ТГ, зам.зав.по ВМР	зам.зав.по ВМР	+	+	+	+	+	+	+						
Заседания ПМПк	члены ПМПк	председатель ПМПк		+	+			+	+						
Педагогические советы	педагоги ДОУ	заведующий	+				+		+		+				
Организация тематических праздников для детей	Педагоги ДОУ	зам.зав.по ВМР	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
Смотры, конкурсы, выставки	сотрудники ДОУ	заведующий, зам.зав.по ВМР	+						+		+				
Консультирование педагогов	Педагоги ДОУ	Специалисты ДОУ	По планам специалистов												
Заключение договоров с родителями	родители, заведующий	заведующий										+	+	+	
Участие в мероприятиях ГУО и города	сотрудники ДОУ	заведующий	+							+	+		+		

КОНТРОЛЬ	Мероприятие	Участники	Ответственные	Месяцы											
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Контроль за образовательной деятельностью в ДОУ	заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Контроль за качеством подготовки выпускников	заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра	заведующий	+								+			
	Проверки санэпидрежима	заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра, зам.зав.по АХЧ	медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Проверка готовности учреждения к новому учебному году	заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра, зам.зав.по АХЧ	заведующий												+
	Проверка готовности ДОУ к летнему оздоровительному периоду	заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра	заведующий									+			
	Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ	заведующий, медсестра	медсестра		+			+			+			+	
	Анализ организации питания детей	заведующий, медсестра	медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Анализ финансирования учреждения	главный бухгалтер, заведующий	главный бухгалтер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итоговый анализ деятельности ДОУ	заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра	заведующий									+	+		
	Анализ планов образовательной работы с детьми	заведующий, зам.зав.по ВМР	зам.зав.по ВМР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Анализ уровня самообразования педагогов	заведующий, зам.зав.по ВМР	зам.зав.по ВМР		+							+			

V. Приложения

Приложение 1

План работы МКДОУ « ДСПО №13 «Тюльпан» в соответствии с планом МУ «ГУО»

№ п/п	Мероприятие		Срок проведения	Ответственные
	Форма	Название		
1.	Смотр	- Готовность ДОУ к учебному году; - Готовность к летнему оздоровительному периоду.	Сентябрь май	Зав. ДОУ зам.зав.по ВМР
2.	Работа творческих групп	Дубникова О.В. "Организация развивающей среды в ДОУ" Ионова В.Ф. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Булатова Т.А. «Музыкальное развитие дошкольников» Сидоренко С.В. «Управление введением ФГОС дошкольного образования» Голубовская Е.И. «Организация работы по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста»	По планам работы руководителей творческих групп	Педагоги ДОУ зам.зав. по ВМР
3.	Курсы повышения квалификации		В течение года	зам.зав. по ВМР

План совместной работы школы и МКДОУ "ДСПО №13 «Тюльпан» по преемственности воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Направление деятельности	Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Представление ожидаемого результата
1.	Организационно- управленческая деятельность.	1.1 Сбор информации об уровнях адаптации в школе детей-выпускников ДОУ. 1.2 Сбор информации об успеваемости детей – выпускников ДОУ за 2014-2015 учебный год. 1.3 Проведение диагностической работы с детьми старшего дошкольного возраста, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка. 1.4 Создание условий для индивидуального развития и коррекции будущих школьников 1.5 Диагностика школьной зрелости. Подготовка карт развития выпускников.	Ноябрь-декабрь Май Май	Воспитатели подг.гр. Воспитатели подг.гр. Психолог	Информационная справка. Информационная справка. Аналитические материалы
2.	Организационно-методическая деятельность	2.1 Участие учителей начальных классов школы в педсоветах, родительских собраниях в старших, подготовительных группах. 2.2 Приглашение учителей начальных классов школы на открытые занятия в старшие, подгот. группы. 2.3 Участие в работе методического объединения «Преемственность между детским садом и школой»; изучение и анализ программ начальной школы и детского сада	В течение уч.года. Март декабрь	Заведующий Зам.зав.по ВМР Зам.зав. по ВМР	Решение педсовета, род.собрания. Конспект занятия. Информационные материалы

3.	Организационно-педагогическая деятельность.	2.4 Взаимопосещение учителями и воспитателями уроков, занятий, режимных моментов. 2.5 Подготовка рекомендаций, тематических выставок для родителей будущих школьников 2.6 Проведение индивидуальных медико-педагогических консультаций для родителей 3.1 Ознакомительная экскурсия в школу с детьми старшего дошкольного возраста. 3.2. Организация шефства младших школьников над детьми подготовительной группы 3.3. Проведение бесед для детей старшего дошкольного возраста с целью формирования у них интереса к школьному обучению 3.4 Посещение детьми подготовительных групп «Школы будущего первоклассника» 3.5 Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника 3.6 Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей	В течение учебного года. Сентябрь, май в течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	Педагог-психолог Зам.зав. Воспитатели подг. групп Учителя начальных классов	Информационные материалы Программа экскурсии. Планирование воспитательной работы
----	---	--	---	---	---

План мероприятий по взаимодействию с социумом

№ п/п	Наименование учреждения	Мероприятие	Сроки проведения	Ответст-венные
1	МКОУ ДОД «Центр детского творчества»	1.1.Принятие участия в выставках: - «Новогодняя игрушка» - «В гостях у светофора». 1.2. Принятие участие в фестивале «Золотой цыплёнок». 1.3. Посещение театрализованных игровых представлений. 1.4. Посещение выставок детских работ.	декабрь май март по плану ЦДТ по плану ЦДТ	Воспитатели Муз. руководитель Зам.зав.по ВМР Зам.зав.по ВМР
2	МККУК «Дворец культуры «Икар»	2.1. Посещение театрализованных и цирковых представлений. 2.2.Участие в мероприятиях, организованных для семейного отдыха горожан.	в течение года по плану учр-ия	Зам.зав.по ВМР
3	МКУ «ДШИ»	3.1. Концерты для детей ДОУ учащихся и преподавателей ДШИ.	март	Музыкальный руководитель
4	СДЮСШОР №1 МКУ «ФиС»	4.1. Участие в городской детской спартакиаде «Малышок».	по плану	Инструктор по физическому воспитанию
5	МКУК «ЦГДБ им. С. Т. Аксакова»	5.1. Систематическое посещение занятий для детей, организованных специалистами детской библиотеки. 5.2. Посещение театрализованных представлений. 5.3. Пользование фондом детской книги и методических изданий	1 раз в месяц по плану ГДБ постоянно	Воспитатели Зам.зав.по ВМР

6	МКУК «Центральная городская библиотека»	6.1. Систематическое посещение занятий для детей, организованных специалистами городской библиотеки.	по плану библиотеки	Воспитатели групп Зам.зав.по ВМР
7	ГИБДД	7.1 Проведение бесед и развлечений для детей по правилам дорожного движения с приглашением представителей из ГИБДД	по плану работы ДОУ	Зам.зав.по ВМР
8	В/Ч 3442	8.1 Приглашение военнослужащих для участия в проведении спортивных и музыкальных праздников.	февраль	Зам.зав.по ВМР

Совместные мероприятия для детей

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Музыкальные развлечения												
«День Знаний»	X											
«Праздник осени встречаем»		X										
«Новогодний праздник»				X								
«День защитника Отечества»						X						
«8 Марта»							X					
«Праздник весны»								X				
«День Победы»									X			
«Скоро в школу!»									X			
День защиты детей										X		
День здоровья											X	
Красный, желтый, зеленый												X
Спортивные праздники и развлечения												
«В гости Осень просим»		X										
Поход в лес «В гости к Деду Морозу»				X								
«Один день из жизни солдат»						X						
«Веселые друзья» /с родителями/							X					
«Праздник праздников Пасха»								X				
«Здравствуй, лето красное»										X		
Праздник Ивана Купалы											X	
«В гости к нам Нептун пришел»			X									
«Я – водяной»					X							

