

Утверждаю:

Заведующий ДОУ

Ю.Б.Лелявина

08/09 2014г.

**П Л А Н РАБОТЫ  
МКДОУ « ДСПО № 13  
«Тюльпан»  
на 2014 – 2015 учебный год**

г. Трёхгорный  
2014 год

## **I. Итоговый анализ деятельности МКДОУ за 2013 – 2014 учебный год.**

### **1. Шкала оценивания.**

Оценка деятельности будет осуществляться по 3-бальной шкале:

- **оптимальный уровень** – работа выполнена максимально качественно или с превышением степени качества, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы;
- **достаточный уровень** – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы; работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.
- **критический уровень** – выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

### **2. Анализ выполнения годовых задач.**

В 2013 – 2014 учебном году коллективом дошкольного образовательного учреждения решались следующие задачи:

- 1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с современными нормативными документами путём развития нормативно-правовой компетентности педагогов и родителей воспитанников ДОО, активизации родительской общественности в построении оптимальной модели образовательного процесса на основе современной законодательной базы дошкольного образования.**
- 2. Совершенствование работы по взаимодействию ДОО и семьи путем внедрения личностно-ориентированного подхода.**

Проведём анализ реализации первой годовой задачи в плане работы учреждения на 2013– 2014 учебный год.

В ходе реализации обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с современными нормативными документами путём развития нормативно-правовой компетентности педагогов и родителей воспитанников ДОО, активизации родительской общественности в построении оптимальной модели образовательного процесса на основе современной законодательной базы дошкольного образования, были предприняты следующие шаги:

В ходе реализации обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с современными нормативными документами были предприняты следующие шаги:

\*Организована работа с коллективом педагогов по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования:

-составлен план-график мероприятий по введению ФГОС на основе приказа ГУО (ознакомление с нормативно-правовыми документами -Закон «Об образовании в РФ», пр МОиН

РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- организация повышения квалификации педагогов ( участие в вебинарах, организованных МОиН Челябинской области; краткосрочное обучение педагогов по теме «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»-5 человек+2 человека дистанционные курсы в рамках проекта школы Росатома)

\*Организована работа с родителями (законными представителями) по информированию о подготовке к внедрению ФГОС в ДОУ (проведены родительские собрания, подготовлена презентация по новому законодательству в области дошкольного образования, размещена информация на сайте ДОУ

-в начале учебного года проведен педсовет "Преобразования образовательного процесса в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г.";

-организован семинар-практикум с педагогами «Законодательно-правовые нормы в дошкольном образовании», в ходе которого были рассмотрены законодательные документы, регламентирующие образовательную деятельность в ДОУ;

-сформирована библиотека электронных носителей для педагогов по проблеме нормативно-правовой компетентности педагогов дошкольного образования;

-подготовлены и проведены консультации :

- Применение законодательных норм в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения
- Федеральные государственные образовательные стандарты , их структура и содержание и др.

**Работу коллектива по решению задачи можно считать выполненной на достаточном уровне.**

С целью решения второй задачи в ходе тематического контроля было выявлено:

-Воспитатели используют, в основном, традиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

-Включение родителей в образовательную деятельность группы осуществляется при решении задач темы недели.

-Педагоги ДОУ проявляют понимание, деликатность, терпимость, такт , взаимодействуя с семьями воспитанников (анализ анкет).Показателем включения родителей в образовательный процесс группы является сформированность представлений родителей о сфере педагогической деятельности. Однако, практические умения и навыки воспитания и обучения детей дошкольного возраста, когда родители не только знают методы и приемы, но и самостоятельно их применяют, принимают не только участие в работе группы но и предлагают свои изменения в планировании и организации образовательного процесса, еще не сформированы во всех группах ДОУ

В течение учебного года были проведены педсовет, консультации, семинар, в ходе которых педагоги познакомились с принципами, подходами, практическими аспектами реализации личностно-ориентированного подхода во взаимодействии с родителями воспитанников .

**Работу коллектива по решению задачи можно считать выполненной на достаточном уровне.**

### 3. Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы.

#### 3.1 Образовательный процесс

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 13 «Тюльпан» осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе ДОУ В ее основе лежит комплексная программа «Из детства — в отрочество» под редакцией Т.Н.Дороновой, рекомендованная Министерством образования РФ. В качестве регионального компонента внедряется программа «Наш дом – Южный Урал» (Ред.-сост Е. С. Бабунова).

В ДОУ ведется кружковая работа:

- элективная программа «Основы чтения и подготовка к обучению письму» (Гризик Т.И.);
- «Ритмика» (Войнова Н.Е.; утверждено педсоветом №1 от 02.09.2013);
- «Физическое развитие старших дошкольников в тренажерном зале» (Ионова В.Ф.; утверждено педсоветом №1 от 02.09.2013);
- «Изостудия» (Якупова О.В.; утверждено педсоветом №1 от 02.09.2013)

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

В этом учебном году мониторинг проводился по пяти образовательным областям.

Таблица № 1

#### Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы)

Усвоение программы детьми за 2013-2014год.				
Возраст детей	Количество	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>Физическая культура</b>				
С2до3лет	34	<b>82%</b>	<b>15%</b>	<b>3%</b>
	1 группа	94%	6%	0%
	2 группа	69%	25%	6%
С3до4лет	33	<b>73%</b>	<b>27%</b>	<b>0%</b>
	5 группа	71%	29%	0%
	8 группа	75%	25%	0%
С4до5лет	35	<b>69%</b>	<b>31%</b>	<b>0%</b>
	9 группа	63%	37%	0%
	12группа	75%	25%	0%
С5доблет	46	<b>85%</b>	<b>15%</b>	<b>0%</b>
	6 группа	94%	6%	0%
	10 группа	71%	29%	0%
	11 группа	88%	12%	0%
Сбдо7лет	34	<b>76%</b>	<b>24%</b>	<b>0%</b>
	4 группа	81%	29%	0%
	7 группа	72%	28%	0%
Итого:	182	<b>77%</b>	<b>22,5%</b>	<b>0,5%</b>

#### Познавательное развитие

С2до3лет	34	<b>53%</b>	<b>38%</b>	<b>9%</b>
	1 группа	50%	50%	0%
	2 группа	56%	25%	19%
С3до4лет	33	<b>3%</b>	<b>88%</b>	<b>9%</b>
	5 группа	6%	82%	12%
	8 группа	0%	100%	0%
С4до5лет	35	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>
	9 группа	39%	61%	0%
	12 группа	82%	18%	0%
С5доблет	46	<b>41%</b>	<b>57%</b>	<b>2%</b>
	6 группа	50%	44%	6%
	10 группа	29%	71%	0%
	11 группа	44%	56%	0%
С6до7лет	34	<b>3%</b>	<b>97%</b>	<b>0%</b>
	4 группа	0%	100%	0%
	7 группа	6%	94%	0%
Итого:	182	<b>32%</b>	<b>64%</b>	<b>4%</b>

#### Речевое развитие

С2до3лет	34	<b>62%</b>	<b>32%</b>	<b>6%</b>
	1 группа	67%	27%	6%
	2 группа	56%	38%	6%
С3до4лет	33	<b>12%</b>	<b>85%</b>	<b>3%</b>
	5 группа	25%	69%	6%
	8 группа	0%	100%	0%
С4до5лет	35	<b>23%</b>	<b>77%</b>	<b>0%</b>
	9 группа	0%	100%	0%
	12 группа	47%	53%	0%
С5доблет	46	<b>41%</b>	<b>57%</b>	<b>2%</b>
	6 группа	31%	63%	6%
	10 группа	21%	79%	0%
	11 группа	75%	25%	0%
С6до7лет	34	<b>3%</b>	<b>97%</b>	<b>0%</b>
	4 группа	0%	100%	0%
	7 группа	6%	94%	0%
Итого:	182	<b>28%</b>	<b>70%</b>	<b>2%</b>

#### Художественно-эстетическое развитие

С2до3лет	34	<b>68%</b>	<b>26%</b>	<b>6%</b>
	1 группа	89%	11%	0%
	2 группа	44%	44%	12%
С3до4лет	33	<b>0%</b>	<b>88%</b>	<b>12%</b>
	5 группа	0%	75%	25%
	8 группа	0%	100%	0%
С4до5лет	35	<b>17%</b>	<b>83%</b>	<b>0%</b>
	9 группа	0%	100%	0%

	12 группа	35%	65%	0%
С5 до 6 лет	46	<b>39%</b>	<b>59%</b>	<b>2%</b>
	6 группа	25%	69%	6%
	10 группа	43%	57%	0%
	11 группа	50%	50%	0%
С6 до 7 лет	34	<b>9%</b>	<b>81%</b>	<b>0%</b>
	4 группа	0%	100%	0%
	7 группа	17%	83%	0%
Итого:	182	<b>27%</b>	<b>69%</b>	<b>4%</b>

### Социально-коммуникативное развитие

С2 до 3 лет	34	<b>9%</b>	<b>85%</b>	<b>6%</b>
	1 группа	0%	94%	6%
	2 группа	19%	75%	6%
С3 до 4 лет	33	<b>15%</b>	<b>79%</b>	<b>6%</b>
	5 группа	31%	56%	13%
	8 группа	0%	100%	0%
С4 до 5 лет	35	<b>20%</b>	<b>80%</b>	<b>0%</b>
	9 группа	22%	78%	0%
	12 группа	18%	82%	0%
С5 до 6 лет	46	<b>52%</b>	<b>46%</b>	<b>2%</b>
	6 группа	38%	56%	6%
	10 группа	50%	50%	0%
	11 группа	69%	31%	0%
С6 до 7 лет	34	<b>11%</b>	<b>89%</b>	<b>0%</b>
	4 группа	0%	100%	0%
	7 группа	22%	78%	0%
Итого:	182	<b>21%</b>	<b>76%</b>	<b>3%</b>

Воспитанники ДОУ в течение учебного года посещали кружки по изобразительной деятельности, ритмике, основам чтения, занимались в тренажерном зале.

Таким образом, из приведенной таблицы видно, что общий уровень развития детей достаточно высок - большинство воспитанников детского сада (88% - 100%) имеют хороший уровень освоения учебного материала по дополнительному образованию.

Учителями-логопедами обследовано в сентябре 2013г. 119 детей, из них у 110-и отмечено нарушение речи. На логопункте занимались 30 детей, у 21 ребенка отмечена полная коррекция звукопроизношения, 9 детей старшего дошкольного возраста оставлены для продолжения занятий на следующий учебный год.

В ДОУ в течение учебного года работал ПМПк: 10 детей были обследованы на ПМПк, 4 ребенка переведены в специализированные коррекционные учреждения, 2 — продолжают обучение в 1-м классе для детей с НЗР.

Работая над вопросами преемственности ДОУ со школой, с детьми, готовящимися к поступлению в школу, педагогами было проведено обследование по формированию познавательных психических процессов (память, восприятие, мышление, воображение, внимание, речь, мотивация).

Уровень развития ( в %)		
Выше среднего	Средний	Низкий
36	61	3

Данных диагностики говорят о том, что 97% выпускников подготовительных групп способны обучаться в школе и усваивать учебную программу.

Таким образом, можно сделать вывод, что **образовательный процесс в ДОУ организован на оптимальном уровне.**

### 3.2 Оздоровительный процесс

Исходя из направления работы, основной задачей ДОУ является охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности.

Деятельность всех специалистов ДОУ (педагогов и медиков) опирается на данные ежегодного мониторинга.

Таблица №3

#### Распределение детей по возрастам на 01.06.2013.

	2-3г.	3-4г.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
кол-во групп	3	2	2	3	2
кол-во детей	37	38	48	48	22

Таблица №4

#### Распределение детей по группам здоровья (в %).

Учебный год	2012-2013	2013-2014	Отклонение к предыд. году(+, -)
Группа здоровья			
I	1	3	+2
II	68	124	+56
III	30	54	+24
IV	1	3	+2

Таблица №5

#### Данные о физическом развитии детей ( в % )

Учебный год	2012-2013	2013-2014	Отклонение к предыдущему году (+, -)
Выше среднего			
Ясли	2	0	-2
сад	17	13	-4
Среднее			
Ясли	17	31	+14
сад	49	136	+87
Ниже среднего			
Ясли	2	2	=
сад	5	2	-3

Из приведенных выше данных можно сделать вывод о том, что основной контингент ДООУ – это дети второй и третьей групп здоровья.

Таблица №6

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей.**

№ п/п	Показатели	2012-2013уч.год			2013-2014уч.год			Отклонение к предыдущему году (+, -)
		Всего	Ранний возраст	попозднейший возраст	Всего	Ранний возраст	попозднейший возраст	
1.	Среднесписочный состав	179	32	147	188	33	155	+9
2.	Число пропусков детодней по болезни	1550	389	1161	1548	275	1273	-2
3.	Число пропусков на одного ребенка	8,7	12,1	7,9	8,2	8,3	8,2	-0,4
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	4,3	5,2	4,1	3,7	3,1	3,8	-1,2
5.	Количество случаев заболевания	360	75	285	421	90	331	+71
6.	Количество случаев на одного ребенка	2,0	2,3	1,9	2,2	2,7	2,1	+0,7

Ежегодно проводимый в мае анализ детской заболеваемости за год показал уменьшение числа пропусков дней по болезни, количества случаев заболеваний на 1-го ребенка и средней продолжительности заболевания. Это говорит об эффективности проводимой физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.

Таблица №7

**Количество детей, имеющих хронические заболевания.**

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей		Отклонение к предыд. году(+, -)
		2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	
1.	Болезни органов дыхания	89	71	-18
2.	Болезни ЛОР-органов	34	17	-17
3.	Болезни органов пищеварения	7	0	-7
4.	Болезни мочеполовой системы	15	13	-2
5.	Болезни хирургические, ортопед	13	35	+22
6.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	27	13	-14

Исходя из данных таблицы, мы сделали вывод, что на следующий учебный год основная лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ будет направлена на детей с болезнями органов дыхания, опорно-двигательного аппарата.

Поддержание нормального здоровья дошкольников зависит от правильного питания. В ДОУ осуществляется индивидуальный подход в приготовлении блюд 17 % детей- готовят по индивидуальному меню, замене подлежат 25 наименований продуктов.

Натуральные нормы по основным продуктам питания выполняются /с учетом взаимозаменяемости продуктов при пищевой аллергии/.

Для сохранения здоровья воспитанников был продуман режим дня каждой группы: ежедневные прогулки не менее 3,5 часов, в начале и в конце недели занятия, не требующие большой умственной нагрузки (изодеятельность, музыка, бассейн и т.д.). В дни высокой умственной активности дошкольников (вторник, среда, четверг) в расписание занятий были включены математика, развитие речи, познавательная деятельность. С учетом возрастных особенностей детей и их состояния здоровья был составлен график двигательной активности в течение дня, куда включались различные виды гимнастик, подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия, занятия в бассейне, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа педагога с детьми по развитию физических навыков и умений.

Воспитанники нашего ДОУ, в основном, относятся к основной и подготовительной группам для занятий физкультурой и могут выполнять достаточные физические нагрузки в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями. Для изучения формирования двигательных умений и навыков дошкольников и развития их физических качеств, в конце учебного года был проведен мониторинг.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОУ уделяет профилактическим и закалывающим мероприятиям. В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закалывания: гимнастика после сна, ходьба по профилактическим дорожкам, массаж БАТ, полоскание рта прохладной водой, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, пальчиковая гимнастика, в теплое время – обмывание ног прохладной водой.

Все дети с профилактической целью получили массаж, кислородный коктейль / 2 раза в год в течение двух недель/. Это положительно сказывается на снижении детской заболеваемости.

Таким образом, **работу по оздоровлению детей в 2013-2014 учебном году можно оценить на оптимальном уровне.**

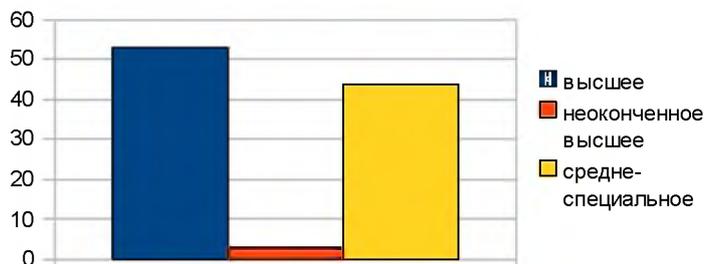
#### **4. Анализ состояния основных условий для реализации образовательного процесса.**

#### 4.1 Характеристика педагогических кадров

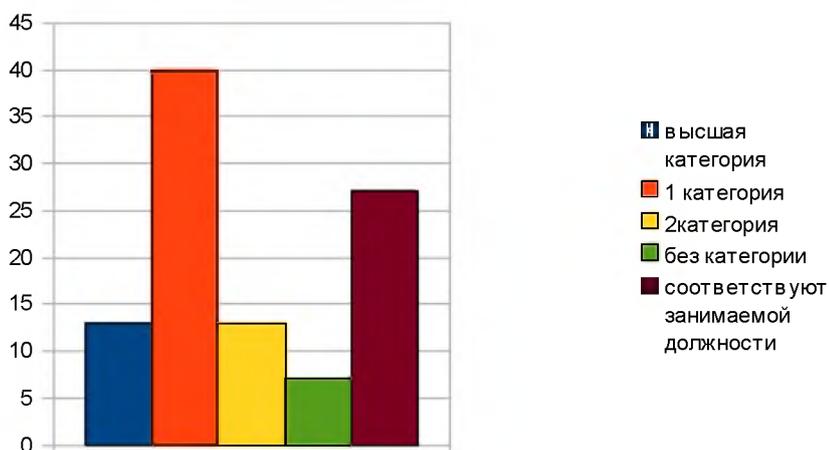
В 2013-2014 учебном году два педагога ушли на заслуженный отдых, три педагога перешли на другую работу, вновь принятые сотрудники перешли к нам на работу из других образовательных учреждениях.

Характеристика педагогических кадров ДООУ №13 ( в % )на конец учебного года представлена на рис. 1, 2, 3, 4.

##### Сведения об образовательном уровне педагогических кадров

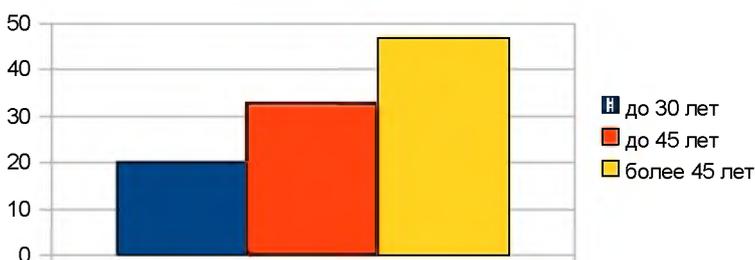


##### Сведения о квалификационном уровне педагогических кадров

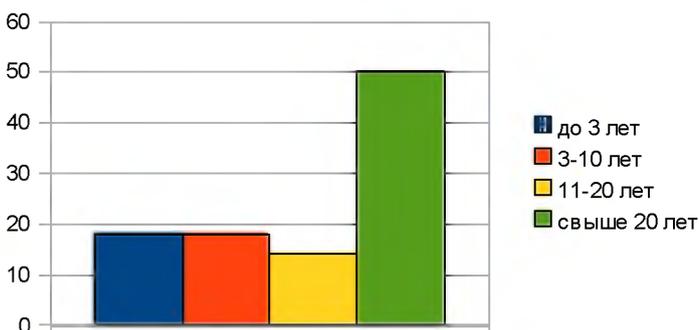


##### Характеристики педагогических кадров по возрасту

##### кадров по возрасту



##### Характеристика педагогических кадров по стажу



показывает:

- образовательный уровень работников т достаточно высок;
- общее число аттестованных педагогов составляет 93% ( в том числе на соответствие занимаемой должности);
- по возрастному составу - преобладают женщины в возрасте старше 45 лет, хотя приходит много молодых педагогов ;
- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж - более 20 лет.

У всех педагогов есть курсы повышения квалификации в объеме 72 ч за последние пять лет. В 2013-2014 учебном году 20 % педагогов смогли повысить квалификацию на различных курсах и семинарах.

<b>Курсовая подготовка</b>	<b>Количество педагогов</b>
Обучение по теме «Управление развитием доступности и качества образовательных услуг в муниципальной системе дошкольного образования на основе программно-целевого подхода»»	13% (4 человека)
Дистанционное обучение по программе школа Ростатома	7% (2 человека)

Аттестация педагогов ДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. В 2013 -2014 учебном году подтвердила первую квалификационную категорию воспитатель Малышева Л.П. , педагогу доп. образования Войновой Н.Е. по итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория. Семь педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива, стремление к повышению квалификации.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.**

#### **4.2 Материально-технические условия**

В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база для организации образовательного процесса по всем направлениям. Однако, в 2013-2014 учебном году ДОУ обеспечивалось игрушками, материалами, пособиями только за счет благотворительных средств.

**В целом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса можно оценить на достаточном уровне.**

## 5. Анализ состояния управления и экономических показателей деятельности ДОУ.

### 5.1 Состояние управления

Показатели	Уровень	Результат
<b>1.Оценка организационных условий ДОУ:</b>		
1.1.Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	оптимальный	Устав МКДОУ
1.2. Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования.	оптимальный	Приведение в соответствие с регламентирующими документами
1.3.Наличие и ведение делопроизводства	оптимальный	
1.4.Состояние материально-технической базы учреждения (наличие, использование, развитие).	достаточный	
<b>2.Оценка организационных условий образовательного процесса ДОУ.</b>		
2.1.Активное участие педагогов в развитии педагогического процесса (освоение новых программ и технологий; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	достаточный	участие педагогов в работе творческих групп
<b>3.Оценка условий организации педагогического коллектива.</b>		
-Наличие и действенность традиций в коллективе.	достаточный	Регулярное проведение методических мероприятий, тематических праздников с сотрудниками.
-Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе.	достаточный	
-Функционирование педагогического совета ДОУ	оптимальный	
-Соблюдение этических норм в управленческой деятельности.	оптимальный	
-Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	достаточный	
-Благоприятный психологический микроклимат.	оптимальный	
<b>4.Оценка кадрового обеспечения.</b>		
• Соответствие штатного расписания бюджетному финансированию и нормативам ставок управленческого, педагогического и обслуживающего персонала.	оптимальный	Высокая стабильность кадрового состава.
• Использование внутренних резервов ДОУ для расширения штатного расписания.	достаточный	
• Согласованность должностных инструкций и штатного расписания специфике ДОУ	оптимальный	
• Распределение обязанностей и рациональность графика работы воспитателей, педагогов-специалистов, младших воспитателей с целью увеличения времени взаимодействия педагогов с детьми.	оптимальный	
• Рационализация режима дня и расписания занятий.	оптимальный	
• Профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категория)	достаточный	
• Стабильность кадров.	оптимальный	

Таким образом, состояние управления оценивается на достаточном уровне.

## 5.2 Экономические показатели деятельности ДОУ

Финансирование ДОУ осуществляется за счет следующих основных источников финансирования:

- бюджет;
- родительская плата.

Основной источник бюджетных ассигнований приходится на средства из городского бюджета — 74,75 %, что в суммовом выражении в 2013 году составило **16 388,0 тыс. руб.** и средства субсидии местным бюджетам на софинансирование дополнительных расходов в связи с доведением средней заработной платы педагогических работников дошкольных муниципальных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования - 15,16 %, что в суммовом выражении составило **3 324,7 тыс. руб.**

Плановые назначения, утвержденные на 2013 год в МКДОУ №13 «Тюльпан», освоены на **96,1%**, что в суммовом выражении составило **21 075,9 тыс. руб.**

Экономия бюджетных средств составила – **848,6 тыс. руб.**

В 2013 году ДОУ были выделены ассигнования за счет средств по реализации городских целевых программ в сумме **619,5 тыс. руб.**, что составило 2,83 % от общей суммы выделенных ассигнований

**Наличие дополнительных платных услуг в организации нет.**

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

- На сумму, фактически поступившую в счет установленной родительской платы начисляется компенсация **за счет средств федерального бюджета**;
- На остаток фактически поступившей родительской платы, начисляется компенсация в размере 50% **за счет средств областного бюджета**;
- На остаток фактически поступившей родительской платы, начисляется компенсация в размере 50% **за счет средств местного бюджета**.

Таким образом, экономические показатели деятельности ДОУ можно оценить на достаточном уровне.

**Вывод:** проведенный анализ позволяет оценить работу ДОУ в 2013-2014 учебном году на достаточном уровне, так как выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы; работа выполняется ровно.

**Задачи образовательной работы  
МКДОУ «ДСПО № 13 «Тюльпан»  
на 2014– 2015 учебный год**

**1.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС дошкольного образования.**

**2.Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов в применении гендерного подхода при организации основных видов деятельности (познавательной, трудовой, игровой, коммуникативной) в условиях ФГОС.**

### III. Мероприятия по реализации годовых задач.

#### Обоснование постановки первой годовой задачи.

##### К выводам по аналитическому разделу:

Анализируя результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения, связанные с введением ФГОС дошкольного образования, отмечаем, что педагоги испытывают трудности с реализацией образовательного процесса в свете ФГОС. Особую проблему вызывает изменение структуры образовательного процесса, обновление форм, методов, образовательного содержания. Противоречие между необходимостью оперативного реагирования на изменения нормативной базы дошкольного образования и недостаточно сформированными методическими умениями педагогов может быть разрешено путём повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ

##### **Годовая задача:**

*Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС дошкольного образования.*

##### **Реализация годовой задачи:**

<b>Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<i>Педагогический совет</i> <u>Тема:</u> «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного плана. 3. Ознакомление с проектом основной образовательной программы ДОУ 4. Задачи, условия кружковой работы в учебном году. 5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. <u>Тема:</u> «Анализ деятельности ДОУ в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования» <u>Тема:</u> «Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год».	Сентябрь          январь          май	Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ	Протоколы педсоветов

<p align="center"><i>Педагогический час</i></p> <p><u>Тема:</u> Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС 1. О подготовке педагогов к аттестации 2. Анализ взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.</p>	октябрь	Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР	Программа педчаса
<p><i>Формирование библиотеки электронных носителей для педагогов по проблеме:</i> Нормативно-правовая компетентность педагога дошкольного образования -нормативные акты и документы; -статьи и комментарии к нормативным документам</p>	В течении учебного года	зам. зав. по ВМР	Электронная библиотека для педагогов
<p><i>Информационная деятельность</i> Обновление материалов сайта ДОУ, подготовка и размещение материалов на информационных стендах ДОУ о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО.</p>	В течении учебного года	зам. зав. по ВМР с привлечением специалистов	Информационная база для развития правовой культуры педагогов, родителей воспитанников ДОУ
<p align="center"><i>Тематический семинар-практикум</i></p> <p><u>Тема:</u> <b>ФГТ и ФГОС ДО.</b> Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС. 1.Целевые ориентиры дошкольного образования. 2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направления развития: - физическое, - познавательное, - речевое, - художественно-эстетическое, - социально-личностное.</p>	декабрь	зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ	Программа семинара
<p align="center"><i>Консультации:</i></p> <p>1.«Организация образовательного процесса в соответствие с ФГОС » 2.«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС» 3.«Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии</p>	Сентябрь октябрь ноябрь	Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ	Тексты консультаций

с ФГОС».			
4. Организация инклюзивного образования.	декабрь		
<i>Проведение Дней открытых дверей</i> с представлением игровых образовательных технологий, обеспечивающих успешную подготовку ребёнка к переходу на вторую ступень общего образования	ноябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги возрастных групп	Программа Дней открытых дверей. Информация для родителей по итогам мероприятия
<i>Работа творческой группы:</i> Разработка и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом требований ФГОС	В течение года	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР	Основная образовательная программа дошкольного образования

## Обоснование постановки второй годовой задачи.

### К выводам по аналитическому разделу:

Проведённый анализ педагогов образовательного учреждения показал недостаточность теоретических и практических знаний о психосоциальных различиях мальчиков и девочек.

#### **Годовая задача:**

*Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов в применении гендерного подхода при организации основных видов деятельности (познавательной, трудовой, игровой, коммуникативной) в условиях ФГОС.*

#### **Реализация годовой задачи:**

<b>Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности</b>	<b>Сроки и исполнитель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<i>1. Анкетирование педагогов:</i> «Проблемы в применении гендерного подхода в основных видах деятельности» Цель: Определение уровня знаний в области гендера	январь	Аналитическая записка
<i>2. Консультация для воспитателей:</i> Цель: повышение профессиональной компетентности в применение гендерного подхода. - «Педагог как носитель гендерной культуры общества» - «Психолого-педагогическая компетентность педагогов в условиях реализации гендерного подхода»	Январь март	Методические рекомендации, Банк консультаций
<i>3. Консультации для родителей:</i> - «Психологические особенности мальчиков и девочек» - «Художественная литература как средство формирования начал мужественности и женственности у детей»	Февраль апрель	Методические рекомендации
<i>4. Семинар-практикум для воспитателей:</i> <u>Тема:</u> «Организация полифункциональной образовательной среды с учётом гендерных особенностей детей» <u>План:</u> 1. Основные принципы построения развивающей среды 2. Своеобразие игровой деятельности девочек и мальчиков 3. практическое задание для воспитателей: «Развивающие материалы и игры»	февраль	Методические материалы семинара

<p>5. <i>Организация работы с родителями в форме «круглого стола»</i>  <u>Тема:</u> «Гендерные роли членов семьи и их взаимодействие»  Вопросы к обсуждению:  1. Семья как персональная микросреда развития ребёнка  2. Особенности отношения к семейному окружению детей младшего школьного возраста с учётом их пола и ролевой позиции</p>	<p>май</p>	<p>Методические материалы, фотоматериалы, презентации</p>
<p>6. <i>Взаимопросмотры основных видов деятельности</i> (познавательной, трудовой, игровой, коммуникативной)  Цель: формирования начал мужественности у мальчиков и женственности у девочек, формирование положительного отношения к будущей социальной роли (мужчины, женщины, мамы, папы, и т.д.).</p>	<p>март</p>	<p>Циклограммы просмотров</p>
<p>7. <i>Смотр-конкурс:</i>  <u>Тема:</u> «Образовательная среда – как пространство полоролевого развития воспитанников»</p>	<p>февраль</p>	<p>аналитическая справка</p>
<p>8. <i>Педсовет: «Круглый-стол»:</i>  План:  - обсуждение результатов анкетирования педагогов  - подведение итогов взаимопросмотров  - подведение итогов смотра-конкурса образовательной среды  Вопросы к обсуждению:  - «В какую сторону изменилось содержание социальных ролей «мужчины и женщины в настоящее время?»  - «Вы сторонник или противник раздельного обучения мальчиков и девочек?»  - «Обоснуйте свою точку зрения как влияют гендерные установки педагога на формирование полоролевого поведения воспитанников?»</p>	<p>март</p>	<p>Методические материалы, решение педагогического совета</p>



	Планирование очередных отпусков и составление графика	заведующий, инспектор ОК					+								
--	---	-----------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ОРГАНИЗАЦИЯ	Мероприятие	Участники	Ответственные	Месяцы												
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Разработка регламента образовательной деятельности с детьми	зам.зав.по ВМР, педагоги	зам.зав.по ВМР										+			+
	Инструктаж по ОТ	сотрудники ДОУ	заведующий				+						+			
	Занятия по ГО ЧС	сотрудники ДОУ	заведующий	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
	Заключение договоров с предприятиями и организациями города	заведующий, гл. бухгалтер	гл. бухгалтер				+	+								
	Проведение инвентаризации	гл. бухгалтер, зам.зав.по АХЧ, кладовщик	главный бухгалтер			+										
	Проведение субботников	сотрудники ДОУ	зам.зав.по АХЧ	+									+			
	Профилактические осмотры сотрудников	сотрудники ДОУ	медсестра			+										
	Проведение технического осмотра здания и сооружений	заведующий, гл. бухгалтер, зам.зав.по АХЧ	зам.зав.по АХЧ		+								+			
	Производственные оперативка	сотрудники ДОУ	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Общие собрания трудового коллектива	сотрудники ДОУ	заведующий					+					+			
	Заседания рабочей группы для установления стимулирующих надбавок	Члены рабочей группы	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Профсоюзные собрания	члены профсоюза	председатель ПК		+				+							
	Совет ДОУ	родители, сотрудники	заведующий					+								
	Заседания родительского комитета	члены род. комитета	заведующий	+			+				+			+		
	Заседания творческих групп	члены ТГ, зам.зав.по ВМР	зам.зав.по ВМР	+	+	+	+	+	+	+						

Заседания ПМПк	члены ПМПк	председатель ПМПк		+	+			+	+							
Педагогические советы	педагоги ДОУ	заведующий	+				+		+		+					
Организация тематических праздников для детей	Педагоги ДОУ	зам.зав.по ВМР	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	
Смотры, конкурсы, выставки	сотрудники ДОУ	заведующий, зам.зав.по ВМР	+								+					
Консультирование педагогов	Педагоги ДОУ	Специалисты ДОУ	По планам специалистов													
Заключение договоров с родителями	родители, заведующий	заведующий												+	+	+
Участие в мероприятиях ГУО и города	сотрудники ДОУ	заведующий	+								+	+		+		

КОНТРОЛЬ	Мероприятие	Участники	Ответственные	Месяцы											
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Контроль за образовательной деятельностью в ДОУ	заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Контроль за качеством подготовки выпускников	заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра	заведующий	+									+		
	Проверки санэпидрежима	заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра, зам.зав.по АХЧ	медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Проверка готовности учреждения к новому учебному году	заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра, зам.зав.по АХЧ	заведующий												+
	Проверка готовности ДОУ к летнему оздоровительному периоду	заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра	заведующий										+		
	Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ	заведующий, медсестра	медсестра		+			+			+			+	
	Анализ организации питания детей	заведующий, медсестра	медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Анализ финансирования учреждения	главный бухгалтер, заведующий	главный бухгалтер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итоговый анализ деятельности ДОУ	заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра	заведующий										+	+	
	Анализ планов образовательной работы с детьми	заведующий, зам.зав.по ВМР	зам.зав.по ВМР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Анализ уровня самообразования педагогов	заведующий, зам.зав.по ВМР	зам.зав.по ВМР		+								+		

## V. Приложения

### Приложение 1

#### План работы МКДОУ «ДСПО №13 «Тюльпан» в соответствии с планом МУ «ГУО»

№ п/п	Мероприятие		Срок проведения	Ответственные
	Форма	Название		
1.	Смотр	- Готовность ДОУ к учебному году; - Готовность к летнему оздоровительному периоду.	Сентябрь Май	Зав. ДОУ зам.зав.по ВМР
2.	Работа творческих групп	Согласно приказу ГУО	по планам работы руководите-лей творческих групп	Педагоги ДОУ, зам.зав.по ВМР

### Приложение 3

#### План совместной работы школы и МКДОУ "ДСПО №13 «Тюльпан» по преемственности воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Направление деятельности	Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Представление ожидаемого результата
1.	Организационно- управленческая деятельность.	1.1 Сбор информации об уровнях адаптации в школе детей-выпускников ДОУ 1.2 Сбор информации об успеваемости детей – выпускников ДОУ за 2013-2014	Ноябрь- декабрь  Май	Воспитатели подг.гр.  Воспитатели	Информационная справка.  Информационная

<p>2.</p>	<p>Организационно-методическая деятельность</p>	<p>учебный год.</p> <p>1.3 Проведение диагностической работы с детьми старшего дошкольного возраста, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка.</p> <p>1.4 Создание условий для индивидуального развития и коррекции будущих школьников</p> <p>1.5 Диагностика школьной зрелости. Подготовка карт развития выпускников.</p> <p>2.1 Участие учителей начальных классов школы в педсоветах, родительских собраниях в старших, подготовительных группах.</p> <p>2.2 Приглашение учителей начальных классов школы на открытые занятия в старшие, подгот. группы.</p> <p>2.3 Участие в работе методического объединения «Преемственность между детским садом и школой»; изучение и анализ программ начальной школы и детского сада</p> <p>2.4 Взаимопосещение учителями и воспитателями уроков, занятий, режимных моментов.</p> <p>2.5 Подготовка рекомендаций, тематических выставок для родителей будущих школьников</p> <p>2.6 Проведение индивидуальных медико-педагогических консультаций для родителей</p>
<p>3.</p>	<p>Организационно-</p>	<p>3.1 Ознакомительная экскурсия в школу с</p>

	подг.гр.	справка.
Май	Психолог	Аналитические материалы
В течение уч.года.	Заведующий	Решение педсовета, род.собрания.
Март	Зам.зав. по ВМР	Конспект занятия.
декабрь	Зам.зав. по ВМР	Информационные материалы
В течение учебного года.	Педагог-психолог	Информационные материалы

	педагогическая деятельность.	<p>детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>3.2. Организация шефства младших школьников над детьми подготовительной группы</p> <p>3.3. Проведение бесед для детей старшего дошкольного возраста с целью формирования у них интереса к школьному обучению (в рамках тематической недели «День знаний»).</p> <p>3.4 Посещение детьми подготовительных групп «Школы будущего первоклассника»</p> <p>3.5 Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника</p> <p>3.6 Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>в течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Зам.зав.</p> <p>Воспитатели подг. групп</p> <p>Учителя начальных классов</p>	<p>Программа экскурсии.</p> <p>Календарно-тематическое планирование</p>
--	------------------------------	--	---	---	---

Приложение 2

План мероприятий по взаимодействию с социумом

№ п/п	Наименование учреждения	Мероприятие	Сроки проведения	Ответст-венные
1	МКОУ ДОД «Центр детского творчества»	<p>1.1.Принятие участия в выставках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новогодняя игрушка»</li> <li>- «В гостях у светофора».</li> </ul> <p>1.2. Принятие участие в фестивале «Золотой цыплёнок».</p> <p>1.3. Посещение театрализованных игровых</p>	<p>декабрь май</p> <p>март</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз. руководитель</p>

		представлений. 1.4. Посещение выставок детских работ.	по плану ЦДТ  по плану ЦДТ	Зам.зав.по ВМР  Зам.зав.по ВМР
2	<b>МККУК «Дворец культуры «Икар»</b>	2.1. Посещение театрализованных и цирковых представлений. 2.2.Участие в мероприятиях, организованных для семейного отдыха горожан.	в течение года по плану учр-ия	Зам.зав.по ВМР
3	<b>МКУ «ДШИ»</b>	3.1. Концерты для детей ДОУ учащихся и преподавателей ДШИ.	март	Музыкальный руководитель
4	<b>СДЮСШОР №1 МКУ «ФиС»</b>	4.1. Участие в городской детской спартакиаде «Малышок».	по плану	Инструктор по физическому воспитанию
5	<b>МКУК «ЦГДБ им. С. Т. Аксакова»</b>	5.1. Систематическое посещение занятий для детей, организованных специалистами детской библиотеки. 5.2. Посещение театрализованных представлений. 5.3. Пользование фондом детской книги и методических изданий	1 раз в месяц  по плану ГДБ  постоянно	Воспитатели  Зам.зав.по ВМР
6	<b>МКУК «Центральная городская библиотека»</b>	6.1. Систематическое посещение занятий для детей, организованных специалистами городской библиотеки.	по плану библиотеки	Воспитатели групп Зам.зав.по ВМР
7	<b>ГИБДД</b>	7.1 Проведение бесед и развлечений для детей по правилам дорожного движения с приглашением представителей из ГИБДД	по плану работы ДОУ	Зам.зав.по ВМР
8	<b>В/Ч 3442</b>	8.1 Приглашение военнослужащих для участия в проведении спортивных и музыкальных праздников.	февраль	Зам.зав.по ВМР

## Совместные мероприятия для детей

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Музыкальные развлечения												
«День Знаний»	X											
«Праздник осени встречаем»		X										
«Новогодний праздник»				X								
«День защитника Отечества»						X						
«8 Марта»							X					

«Праздник весны»								X				
«День Победы»									X			
«Скоро в школу!»									X			
День защиты детей										X		
День здоровья											X	
Красный, желтый, зеленый												X
Спортивные праздники и развлечения												
«В гости Осень просим»		X										
Поход в лес «В гости к Деду Морозу»				X								
«Один день из жизни солдат»						X						
«Веселые друзья» /с родителями/							X					
«Праздник праздников Пасха»								X				
«Здравствуй, лето красное»										X		
Праздник Ивана Купалы											X	
«В гости к нам Нептун пришел»			X									
«Я – водяной»					X							