

Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе.

Тема: «Секреты природы - это так интересно!»
/Вода./

Программное содержание:

Цель: Закрепить знания о неживой природе (вода). Свойство и состояние воды. Вода в природе и жизни человека; знакомство с элементами круговорота воды в природе.

Задачи: 1. Создать целостное представление о воде.

2. Дать элементарные знания о круговороте воды в природе. 3. Формировать познавательный интерес к природе.

4. Показать значение воды в жизни человека.

Оборудование: компьютер, презентация Microsoft Office Power Point, вода, стеклянные колбы разных форм, акварельные краски, цветные пластины, кисточки.

Предварительная работа: наблюдения, опыты с водой, глобус, рассматривание иллюстраций с изображением водной глади, чтение энциклопедий: «Моря», «Океаны», заучивание пословиц и поговорок о воде, игры с водой: «Создай волну», «Чей кораблик быстрее плавает», «Какой предмет дольше всех не тонет?».

Ход работы:

1 часть.

Человека окружают много прекрасных и нужных ему вещей, предметов, веществ. Он пользуется ими каждый день и не задумывается, какие они. Сегодня я познакомлю вас с веществом, которое мы можем встретить везде, которым мы пользуемся каждый день. Без которого не смогли бы прожить ни растения, ни животные, ни человек. О каком веществе пойдет речь, отгадайте загадку.

2 часть.

Использование презентации.

(6 слайд)

Меня пьют,
Меня льют.
Всем нужна я,
Кто я такая?

/вода/

(7 слайд) Нашу планету называют голубой, потому что на 2/3 она покрыта водой. Воды на Земле много - вон сколько - голубой краски на глобусе! Но воды, которая нужна человеку, на самом деле, очень мало.

(8 слайд) Вода на нашей планете хранится в морях и океанах.

(9 слайд) В реках и озерах.

Течет, течет - не вытечет,
Бежит, бежит - не выбежит.

/река/

(10 слайд) Вода постоянно находится в движении. Она проходит свой путь по кругу. Это называется круговорот воды в природе.

В природе путешествует вода,
Она не исчезает никуда:
То в снег превратиться, то в лед,
Растает и снова в поход.
По горным вершинам
Широким долинам

Вдруг в небо взовьется,
Дождем обернется.
Вокруг оглянитесь,
В природу взглядитесь:
Вас окружает везде и всегда
Эта Волшебница - наша вода.

(11 слайд) Мы хорошо знакомы с водой. Не раз шлепали под дождем под дождем по лужам,
пускали кораблики, плескались в реке или море. Какая она вода?

Опыт 1. Вода принимает форму той посуды, в которой находится.

(12 слайд) Какого цвета вода?

Опыт 2. Вода не имеет цвета. Она прозрачная.

(13 слайд) Есть ли вкус у воды? Чем она пахнет?

Опыт 3. У воды нет вкуса. Она безвкусная.

У воды нет запаха.

(14 слайд) Так какая она вода?

Вывод: - вода не имеет формы;

- вода прозрачная;

- вода не имеет запаха;

- вода не имеет вкуса.

(15 слайд) С водой можно играть, даже стать настоящим волшебником.

Фокусы:

1. Ах, вода водица,
Белая, как иней.
Стань-ка ты водица,
Не белою, а синей.
2. Ах, вода, водица,
Друг ты мой прекрасный.
Стань-ка ты водица,
Не белою, а красной.
3. Ах, вода, водица,
Друг ты мой веселый.
Стань-ка ты водица,
Не белой, а зеленой.

(16 слайд) В природе мы с вами можем встретить воду в трех состояниях:

Чаще всего в жидкость, а еще в виде пара и льда.

(17 слайд) Там, где есть вода, есть жизнь.

Вода - это сила,
Вода - это слабость,
Вода - это жизнь для нас всех.
Нас покоряет,
Нас укрощает,
Всех она любит
Сила вода.

3 часть.

Итог: Что нового вы узнали о воде?

Назовите свойства воды.

В каких трех состояниях мы можем встретить воду в природе?

Как вы думаете, что нужно делать, чтобы вода всегда была?